

Утверждаю:

Индивидуальный предприниматель:  Зотов В.М.

"01" июля 2019 г.



**Учебная программа курса
профессиональной подготовки специалистов:**

« Специалист по маникюру »

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
.....3	
1.Пояснительная записка.....	4
2. Квалификационная характеристика.....	6
3. Учебный план.....	7
4. Рабочие программы учебных дисциплин	8
4.1.1. Экономика отрасли и предприятия.....	8
4.1.2. Деловая культура и психология общения.....	11
4.2.1. Основы санитарии и гигиены.....	14
4.2.2. Маникюрные работы.....	16
Производственное обучение.....	
20	
5. Организационно-педагогические условия.....	22
6. Формы аттестации.....	24
7. Оценочные материалы.....	27

ВВЕДЕНИЕ

У каждого времени свои приметы: начало прошлого столетия это серебряный век поэзии, пятидесятые расцвет космонавтики, настоящее время бурный рост индустрии красоты. И действительно, никогда раньше не было такого количества салонов, салонов высокого уровня, где каждому клиенту могли бы предложить любую услугу: будь то уход за волосами, кожей лица и тела, а следовательно, и ногтями.

Владельцы этих предприятий испытывают жесточайшую конкуренцию, которую способен выдержать только тот, чей салон отвечает современным требованиям. Это не только евроремонт, красивый интерьер и современное оборудование. Это в первую очередь, современный подход к салонному бизнесу в целом и конечно, высокий профессионализм его работников.

В частности, говоря о современном маникюре, хотелось бы рассказать о тех услугах, который каждый центр красоты должен предлагать своим клиентам для того, чтобы быть конкурентно способным.

Конечно, во главе угла стоял и будет стоять гигиенический маникюр, который представляет собой размягчение и удаление кутикулы. Способы и препараты, которыми это можно сделать в настоящее время самые разнообразные. Особое место занимают режущие инструменты, которые до сих пор актуальны и без которых порой трудно обойтись. Но это также и специальные средства различных видов и консистенций, которые не хуже традиционных щипцов эффективно справляются с задачей удаления кутикулы.

Прямым важным аспектом современного маникюра является укрепление и ремонт натуральных ногтей. Причем препараты для восстановления самые разнообразные. Это не только общеизвестные моделирующие препараты (акрил, гель), тканевые покрытия, а и такие новейшие разработки, как гибрид лака и геля.

Еще один уход, теперь уже за кожей рук также стал неотъемлемой частью салонных процедур. Ведь красивые руки это не только ухоженные ногти. В первую очередь это гладкая, мягкая, атласная кожа. Для увеличения продолжительности сохранения красоты при старении клиентов, выдвигаем заботу о коже на первое место, в списке маникюрных услуг (процедуры с применением профессиональных средств для питания, увлажнения и отбеливания кожи, препаратов для безоперационной подтяжки и разглаживания морщин все они становятся наиболее популярными и прибыльными в салоне). Речь идет о массаже, парафинотерапии и во всевозможных масках, возвращающих молодость и красоту рук.

Итак, спектр забот мастера маникюра значительно шире, чем обычные представления о них. И этот список постоянно пополняется, потому что эта отрасль индустрии красоты находится в постоянном развитии. Поэтому к мастеру по маникюру сегодня предъявляются повышенные требования.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для обучения слушателей в рамках профессиональной подготовки по профессии « Специалист по маникюру ».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (с изменениями и дополнениями);
- Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями).
- Общероссийским классификатором информации об общероссийских классификаторах ОК 026-2002 (ОКОК) (принят постановлением Госстандарта РФ от 25 декабря 2002 г. № 502-ст) (с изменениями и дополнениями)

Продолжительность обучения установлено 2 месяца. Учебной программой предусматриваются теоретические и практические занятия в объеме 240 академических часов. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При переподготовке сроки обучения могут быть сокращены за счет теоретического обучения (общеотраслевых предметов, спецпредмета, типовых тем и др.).

Обучение может осуществляться как групповым, так и индивидуальным методами. Учебная программа разработана с учетом знаний и трудовых умений обучающихся, имеющих общее среднее образование.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с дополнения в тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих.

Мастер производственного обучения обучает рабочих эффективной организации труда на рабочем месте, детально рассматривать с ними меры экономии электроэнергии и сохранности материальных ценностей.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программами теоретического и производственного обучения, при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения значительное внимание уделяет правилам безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации и присвоения квалификации лицам, овладевающим профессиями рабочих в различных формах обучения, при этом квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

По мере необходимости в программу следует вносить дополнения, заменяя устаревший материал новым.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при

условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой и нормами, установленными на предприятии.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 3-й квалификационный разряд.

Программа включает: квалификационная характеристика, учебный план, тематические планы для подготовки обучающихся на 3-й разряд.

2.КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТИРИСТИКА

Профессия « Специалист по маникюру »

Специалист по маникюру должен знать:

- 1) Правила выполнения маникюрных работ;
- 2) Правила санитарии гигиены;
- 3) Наименование и назначение применяемых инструментов, инвентаря, приёмы пользования ими и правила их хранения;
- 4) Применяемые материалы и их свойства;
- 5) Применяемые препараты и их свойства;
- 6) Строение кожи, ногтя, руки;
- 7) Заболевание кожи, ногтей;
- 8) Проблемы, связанные с руками;
- 9) Профессиональную этику и способы оказания первой медицинской помощи;
- 10) Правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

Специалист по маникюру должен уметь:

- 1) Выполнять гигиеническую обработку ногтей на пальцах рук;
- 2) Опиливать ногти и придавать им необходимую форму;
- 3) Владеть приёмами расслабляющего массажа руки;
- 4) Подготавливать ногти для покрытия лаком и покрывать лаком;
- 5) Подготавливать ногти для покрытия гель-лаком. Выполнять покрытие гель-лаком;
- 6) Дезинфицировать инструменты и инвентарь.

Примечание: Специалист по маникюру должен иметь разрешение органов здравоохранения на право выполнения маникюрных работ.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По профессии «Специалист по маникюру»

Профессия – « Специалист по маникюру»

Квалификация – 3 разряд

Код профессии – 13456

Срок обучения: 2 месяца

Объем обучения: 240 часов

Форма обучения: очная(дневная), групповая (в отдельных случаях индивидуально)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Недельная нагрузка: 30 часов

Выдаваемый документ: свидетельство о профессиональном образовании

№ п/п	Название дисциплин	Всего часов	Из них		В том числе по месяцам	
			Лекц.	Практ.	1	2
1.	Теоретическое обучение					
1.1.	Экономика отрасли и предприятия	10	8	2	10	0
1.2.	Деловая культура и психология общения	14	11	3	14	0
	Итого:	24	19	5	24	0
2.	Профилирующие дисциплины					
2.1.	Основы санитария и гигиена	16	14	2	16	0
2.2.	Маникюрные работы	32	12	20	32	0
	Итого:	48	26	22	48	0
	Производственное обучение	162	10	152	48	114

	Квалификационный экзамен	6	2	4	0	6
	Итого:	168	12	156	48	120
	Всего:	240	57	183	120	120

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

4.1.1 «Экономика отрасли и предприятия»

1. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			лекции	практика
1.	Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	1	1	
2.	Формирование и характеристика отрасли и предприятия	1	1	
3.	Предприятие в условиях рыночной экономики	1	1	
4.	Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение	1	1	
5.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия	1	1	
6.	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	1	1	
7.	Управление предприятием	1	1	
8.	Организация производства	1	1	
	Зачет	2		2
	Итого:	10	8	2

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Экономические основы функционирования отрасли предприятия

Введение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами.

Основные направления социально-экономического развития России.

Тема 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия

Особенности формирования и перспективы развития отрасли.

Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Движущие мотивы развития экономики предприятия.

Тема 3. Предприятие в условиях рыночной экономики

Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, их особенности.

Классификация и структура предприятий.

Отраслевые и производственные особенности структуры предприятий.

Принципы деятельности предприятий.

Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики.

Индивидуальное предпринимательство.

Тема 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение

Основные фонды предприятия, характеристика, структура, оценка, показатели использования.

Амортизационный фонд.

Производственная мощность предприятия и ее использование.

Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.

Мотивация труда. Производительность труда, показатели и резервы роста.

Формы и системы заработной платы. Тарифная система.

Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения.

Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности предприятия

Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.

Основные направления снижения издержек производства.

Тема 6. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий.

Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий.

Доход предприятия, его сущность и значение.

Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.

Спрос и предложения на рынке товаров и услуг.

Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли.

Тема 7. Управление предприятием

Сущность и виды планирования.

Отраслевые особенности планирования.

Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия.

Характеристика структуры управления предприятиями различных форм собственности, структура и функции аппарата управления предприятием, производственным подразделением.

Тема 8. Организация производства

Показатели качества продукции.

Экономическая эффективность и сфера применения стандартов.

Нормативно-техническая документация по качеству продукции. Сертификация качества.

Методы защиты интересов и прав потребителей.

Общие понятия о хозяйственном учете и отчетности. Виды хозяйственного учета.

Зачет

4.1.2 «Деловая культура и психология общения»

1. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Всего	В том числе

		часов	лекции	практика
1.	Общие сведения об этической культуре	1	1	
2.	Профессиональная этика	2	2	
3.	Деловой этикет	1	1	
4.	Внешний облик человека	1		1
5.	Интерьер рабочего помещения	1	1	
6.	Психологические аспекты делового общения	2	2	
7.	Темперамент, эмоции и чувства	2	2	
8.	Конфликты в деловом общении	2	2	
	Зачет	2		2
	Итого:	14	11	3

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Общие сведения об этической культуре

Понятия «этика» и «мораль». Важнейшие категории этики. Нормы морали, правила нравственности. Понятие об: этике делового общения. Совесть, долг, достоинство, скромность, благородство - общечеловеческие моральные принципы и нормы.

Тема 2. Профессиональная этика

Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы:
- вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.

Тема 3. Деловой этикет

Понятия «этикет», «манеры», «деловой: этикет». Шесть основных заповедей делового этикета: делайте все вовремя; не болтайте лишнего; будьте любезны, доброжелательны и приветливы; думайте о других, а не только о себе; одевайтесь, как положено; говорите и пишите хорошим языком.

Место и роль в деловом этикете слов приветствия; обращения, благодарности, извинения. Культура речи.

Тема 4. Внешний облик человека

10

Практические занятия. Понятия моды, стиля, элегантности. Культура одежды. Рекомендации по подбору одежды.

Роль макияжа, прически в создании внешнего облика человека. Правила использования декоративной косметики, подбора прически.

Опрятность - основное требование этикета к внешнему виду человека (особенно работника сферы услуг).

Тема 5. Интерьер рабочего помещения

Интерьер рабочего помещения - лицо предприятия. Требования к интерьеру помещений предприятий сферы услуг. Оформление и организация рабочего места. Участие дизайнеров в создании интерьера.

Тема 6. Психологические аспекты делового общения

Процесс общения - понятие. Основа общения.

Деловое общение - понятие, основная задача. Умение общаться. Абстрактные типы собеседников - вздорный человек, «нигилист»; позитивный человек;

всезнайка; болтун; трусишка; хладнокровный неприступный собеседник; незаинтересованный собеседник; «важная птица»; почемучка.

Классификация общения. Формы общения - непосредственное, прямое и косвенное, межличностное, массовое.

Три основных типа межличностного общения: императивное, манипулятивное и диалогическое. Многофункциональность общения. Пять основных функций. Виды общения: «контакт масок»; примитивное общение; формально-ролевое общение; деловое общение; светское общение. Вербальные (словесные) и невербальные средства общения. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная.

Роль восприятия в процессе общения. Факторы, встречающиеся при восприятии людьми друг друга. Типичные искажения при восприятии: эффект ореола, эффект проекции; эффект упреждения или эффект первичности и новизны.

Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.

Общение как коммуникация. Коммуникативные барьеры. Роль невербального общения в межличностном взаимодействии. Виды невербальных средств общения.

Тема 7. Темперамент, эмоции и чувства

Индивидуальность и личность. Индивидуально-психологические качества личности: темперамент, характер, воля, способности и эмоции.

Понятие «темперамент». Четыре типа темперамента, их характеристика.

Основные свойства темперамента. Психологическая совместимость различных типов темперамента. Понятие о характере и воле, основные черты и качества.

Способности - важное условие успеха в профессиональной деятельности.

Виды способностей: общие, специальные. Одаренность и талантливость.

Эмоции и чувства. Виды эмоций: настроение, аффект, страсть; их характеристика. Видь чувств: нравственные (моральные), интеллектуальные, эстетические; их характеристика. Отличие эмоций от чувств.

Тема 8. Конфликты в деловом общении

Конфликт и его структура. Типы конфликтов:

внутри - личностный межличностный, межгрупповой, их характеристика. Понятие о конфликтогенах. Типы конфликтов, их характеристика. Формулы конфликтов. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

Зачет

4.2.1 «Основы санитария и гигиена»

1. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			лекции	практика
1.	Санитарные нормы и правила	6	6	
2.	Другие аспекты безопасности	4	4	
3.	Строение кожи и ногтей	4	4	
	Зачет	2		2
	Итого:	16	14	2

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Санитарные нормы и правила.

Микробы и их классификации. Пути проникновения их в салон, а точнее в организм человека. Три группы объектов, которые следует подвергать обработке:

- 1) само помещение;
- 2) инструменты и приспособления;
- 3) кожу и руки клиентов и мастеров.

Меры, направленные на «очистку» салона, делятся по степени риска заражения на:

- 1) санитарную обработку;

2) дезинфекцию;

3) стерилизацию.

Основные антисептические средства и способы их применения в работе маникюрши. Разные способы дезинфекции и стерилизации и правила хранения инструментов, белья и материалов. Мероприятия, которые необходимо проводить в салоне. Для усиления борьбы с микробами:

1. Каждый салон должен иметь аппараты для стерилизации инструментов (тепловой и ультрафиолетовый);

2. Каждый салон должен иметь место, запас средств для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, прошедших государственную регистрацию в установленном порядке;

3. Каждый мастер должен иметь средства для дезинфекции и уметь правильно пользоваться;

4. Необходимо проводить обработку рабочего места и инструмента после каждого клиента;

5. Необходимо хранить все обработанные инструменты, полотенца, салфетки в стерильных лотках;

6. Следует отдавать предпочтение в работе пилкам, которые могут быть подвергнуты дезинфекции;

7. Мыть руки до и после клиентов;

8. Немедленно убирать использованный «грязный» инструмент со стола маникюрши.

Тема 2. Другие аспекты безопасности.

1. Помещение:

Требование Сан Пин к материалам из которых выполнены предметы интерьера и покрытий полов.

2. Вентиляция:

По Сан Пин она должна быть принудительной и изолирована от вентиляционных систем очистки и общественных зданий.

3. Медкнижка мастера:

Каждый сотрудник обязан пройти предварительные, а затем периодические профилактические медосмотры. Хранится медкнижка в салоне. Контроль за своевременный медосмотр законодательно возложен на работодателя, а мастера несут ответственность за подлинность документов.

4. Работа с химией:

Специалист по маникюру должен строго следовать инструкциям при использовании продукции (препаратов). Держать все химические продукты с закрытыми крышками. Надевать повязки и специальные маски (очки) против пыли.

5. Контакт с людьми:

Мастер должен работать в защитных масках (очках), повязках, а также в перчатках во избежание заражения различными инфекционными заболеваниями (СПИД и др.)

исключением может стать массаж.

6. Оказание первой медицинской помощи (ПМП). Виды травматизма.

Мастер должен обладать навыками ПМП. Иметь аптечку и аптечку анти-ВИЧ.

Тема 3. Строение кожи и ногтей.

Анатомия и физиология кожи и ногтей. Строение кожи. Строение руки и кисти. Заболевание кожи. Строение ногтей. Заболевание и нарушение ногтей.

Зачет

4.2.2 «Маникюрные работы»

1. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			лекции	практика
1.	Введение. История развития ногтевого сервиса.	2	2	
2.	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность на предприятии	4	4	
3.	Инструменты, материалы, белье. Приемы держания инструмента	4	2	2
4.	Технология маникюрных работ	10	2	8
5.	Эстетический маникюр	10	2	8
	Зачет	2		2
	Итого:	32	12	20

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Введение. История развития ногтевого сервиса.

Ознакомление учащихся с профессией и ее историей. Виды услуг, оказываемых парикмахерскими, косметическими салонами и т.п., основные и дополнительные услуги.

Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим и гигиеническим требованиям

населения.

Условия оплаты труда работников сферы услуг.

Помещения салона, требования к ним. Рабочие и подсобные помещения.

Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочего места специалиста по маникюру. Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании салонов и требования к нему. Оборудование рабочего места специалиста по маникюру.

Тема 2. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность на предприятии.

Охрана труда. Трудовой кодекс.

Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. Ответственность руководителей (владельцев) за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение требований инструкций и трудовой дисциплины.

Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Правила безопасности при работе с растворителями, лаками, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами.

Оказания первой помощи при несчастных случаях.

Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности.

Пожарная безопасность. Причины пожаров, их предупреждение. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность.

Тема 3. Инструменты, материалы, белье. Приемы держания инструментов.

Инструменты для маникюрных работ. Количество, наборов рабочего инструмента на одного мастера. Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации.

Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ: мыльный порошок, жидкое мыло, жидкости для снятия лака, лаки для ногтей, кремы для массажа рук, перекись водорода, настойка йода и пр. Характеристика каждого препарата или материала правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода.

Белье для маникюрных работ, полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника.

Электроаппаратура, необходимая для работы: люминесцентная лампа, парафиновая ванна. Техника безопасности при работе с электроаппаратурой. Освоение приемов владения инструмента, приемов держания его.

Практические занятия. Обработка и стерилизация инструментов.

Тема 4. Технология маникюрных работ.

Правила встречи клиента, создание благоприятной обстановки для клиента. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при обслуживании клиента.

Эстетика рук. Классификация форм ногтей. Технология создания формы ногтя, способов ее коррекции. Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг по уходу за руками.

Показания и противопоказания к маникюру.

Средства для ухода за кожей рук и ногтями: кремы, лосьоны и т.д. Ванночки: масляные, солевые, горячехолодные и др., самомассаж.

SPA - маникюр: понятие, физиологическое и оздоравливающее воздействие на кожу рук и ногтевые пластины. Основные правила и приемы. Ароматерапия в маникюре.

Френч - маникюр, понятие, техника выполнения, различные виды и их роль в эстетике рук.

Сухой маникюр. Техника выполнения.

Особенности технологии мужского маникюра.

Особенности технологии детского маникюра.

Покрытие ногтей лаком – заключительная и очень важная часть маникюра, поэтому большое значение имеет и качество покрытия, и цвет лака. Ознакомление с техникой нанесения лака и видами покрытия, а также подбор цвета лака. Освоение приемов выполнения Нейл-Арт дизайна: инструменты и материалы, различные техники выполнения, основные приемы дизайна (росписи) ногтей. Роспись лаками, акриловыми красками. Использование украшений. Объемный дизайн моделирующими материалами.

Практические занятия. Выполнение классического обрезного маникюра.

Выполнение европейского маникюра. Техника выполнения массажа кистей рук. Выполнение горячего маникюра: дезинфекция инструмента, осмотр рук клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, полирование и покрытие ногтей лаком. Правила выполнения каждой из этих операций.

Тема 5. Эстетический маникюр.

Экономическая сторона.

Ознакомление с видами гель-лака. Правила нанесения гель-лака, снятия.

Материалы и инструменты: базовое покрытие, завершающее покрытие, гель-лаки, кисти, ультрафиолетовая лампа, жидкость для снятия.

Ознакомление учащихся с технологией ремонта натуральных ногтей тканевыми покрытиями, с материалами, препаратами и инструментами, которые применяются приданной маникюрной процедуре.

Понятие о наращивании ногтей. Противопоказания. Виды накладных ногтей. Классификация искусственных материалов для наращивания. Технология наращивания ногтей на современных моделирующих материалах с применением гелевых технологий

(одно-, двух- и трехфазные системы). Применяемые инструменты. Основные правила и приемы.

Моделирование ногтей на формах и типах.

Коррекция искусственных ногтей. Правила снятия типсов, геля. Ремонт искусственных ногтей.

Современные методы и препараты для лечения ногтей и укрепления ногтевой пластины при заболеваниях, восстановления после удаления искусственных ногтей. Ведение учета выполненной работы.

Практические занятия. Выполнение покрытие гель-лаками

Выполнение моделирования ногтей, коррекцию ногтей.

Зачет

4.3 «Производственное обучение»

1. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			лекции	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности	6	6	
2.	Обучение приемам работы маникюрным инструментом, дезинфекции	12	4	8
3.	Изучение и освоение работ, выполняемых специалистом по маникюру	12		12
4.	Самостоятельное выполнение маникюрных работ специалистом по маникюру 3-го разряда	132		132
	Итого:	162	10	152

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, электро – и пожарной безопасности

Организация безопасности труда на рабочем месте специалиста по маникюру.
Основные

12

причины травматизма при выполнении маникюрных работ и их предупреждение. Соблюдение обучаемыми требований охраны труда. Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае.

Электро- и пожарная безопасность в учебном помещении. Соблюдение правил пользования электронагревательными приборами, электроаппаратами. Защитное заземление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Возможные причины загорания в учебном помещении, на рабочем месте маникюрши. Правила поведения при возникновении загорания, правила пользования огнетушителями. Прядок вызова пожарной команды.

Тема 2. Обучение приемам работы маникюрным инструментом, дез инфекции

Ознакомление с маникюрным инструментом, правилами применения и хранения. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе. Обучение приемам владения маникюрным инструментом, применению специального белья, дезинфекции инструментов.

Тема 3. Освоение маникюрных работ

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.

Изучение и освоение подготовительных и заключительных работ: мытье рук; дезинфекция инструментов, ванночки, рабочего столика, заготовка тампонов и т.п.

Освоение приемов выполнения горячего маникюра: осмотр рук клиента, гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук, снятие остатков лака с ногтей, опиливание ногтей для придания им необходимой формы, размягчение кутикулы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, массаж кистей, покрытие ногтей лаком.

Освоение приемов выполнения SPA - маникюра.

Освоение приемов выполнения Френч - маникюра.

Освоение приемов выполнения сухого маникюра.

Освоение приемов выполнения мужского маникюра.

Освоение приемов выполнения детского маникюра.

Освоение способов приготовления комбинированных лаков различных цветов и оттенков.

Освоение приемов выполнения Нейл-Арт дизайна (росписи) ногтей.

Освоение приемов объемного дизайна моделирующими материалами.

Освоение технологии наращивания ногтей. Освоение приемов коррекции и ремонта искусственных ногтей.

Тема 4. Самостоятельное выполнение работ специалистом по маникюру 3-го разряда

Ознакомление с предприятием, рабочим местом: инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.

Самостоятельное выполнение работ специалистом по маникюру 3-го разряда в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

Практическая квалификационная работа

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методические рекомендации и пособия по изучению курса

- 1) Профессиональная литература (указана в списке литературы).
- 2) Видеокассеты и диски с технологиями маникюра, конкурсов, дефиле.
- 3) Инструкция по технике безопасности.
- 4) Конспекты занятий по каждой теме, обозначенной в учебно-тематическом плане.
- 5) Журналы учета работы учебного центра в системе дополнительного образования для каждой группы слушателей.
- 6) Экзаменационные билеты по теории мастер по маникюру, экзаменационная ведомость.
- 7) Планы занятий по каждой теме, обозначенной в учебно-тематическом плане.
- 8) Журнал учета выданных свидетельств за окончание учебного курса.

Учебно-методическое обеспечение программы

- 1. Рогов Е.И., Психология общения.-М.:Владос,2001г.
- 2. Васильева Н.Д., Легкий способ пройти собеседование при приеме на работу. Все вопросы и ответы. – Питер, 2009.
- 3. Подковенко И.С., Маникюр и педикюр. Справочник мастера.
- 4. Бенни М., «Как развить навыки делового общения».
- 5. Барышникова. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр.
- 6. Ильин Е.П., Психология общения и межличностных отношений – Питер.
- 7. Зеленова Г.С. Учебное пособие по современному маникюру. - М.: ООО «Оле Хаус», 2010.
- 8. Мастер- класс « Маникюр, педикюр, наращивание ногтей» - «Феникс» 2003
- 9. Попова Е. Программа восстановления здоровья кожи рук и ног за 28 дней. - М: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.

- 10. Подшивка профессионального журнала «Ногтевой сервис» за 2001-2015гг.
- 11. А.С. Мурзина 100 вариантов эксклюзивного маникюра, 2006г

Ресурсы сети Интернет

- 1. Электронная энциклопедия «Википедия»//<http://ru.wikipedia.org>
- 2. Первый форум мастеров nail-дизайна//pf-n.ru

Материально-технические условия реализации программы

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов по дисциплинам:

- «**Экономика отрасли и предприятия**» - магнитная маркерная доска – 1 шт., мультимедийный проэктор – 1шт., ноутбук – 1шт., дидактический материал, методические пособия;
- «**Деловая культура и психология общения**» - магнитная маркерная доска – 1 шт., мультимедийный проэктор – 1шт., ноутбук – 1шт., дидактический материал, методические пособия;
- «**Основы санитария и гигиена** » - мультимедийный проэктор – 1шт. , ноутбук – 1 шт., дидактический материал, плакаты, гласперленовый стерилизатор – 2 шт., ультрафиолетовый шкаф – 2 шт., средства для дезинфекции и предстерилизационной очистки – 3 шт., аптечка «анти-ВИЧ» - 1 шт., защитные очки – 5 шт., повязки и перчатки – одноразовые;
- «**Маникюрные работы**» - гласперленовый стерилизатор – 2 шт., ультрафиолетовый шкаф – 2 шт., средства для дезинфекции и предстерилизационной очистки – 3 шт., аппарат для горячего маникюра – 1 шт., маникюрно – теоретический стол – 7 шт., маникюрная ванночка – 7 шт., фрейзер – 7 шт., настольная лампа – 7шт., ультрафиолетовая лампа – 7 шт., контейнер настольный (для ваты, мусора) – 7 шт., подставка под руку – 7 шт., подставка под лаки – 1 шт., тренировочная рука – 6 шт., жидкость для снятия лака, жидкость для обезжиривания , цветные лаки – 20 шт., гель-лаки- 20 шт., акриловые краски, типсы и формы, гели для наращивания, цветные гели, одноразовые полотенца, салфетки;

При реализация данной программы к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам; имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой программе, в том числе мастера производственного обучения. К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и работники профильных организаций и (или) имеющие опыт работы в сфере маникюрного дела, маникюрного искусства, дизайна ногтей.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

26

Для закрепления материала необходимо осуществлять контроль. Контроль в процессе обучения играет важную роль. Управление любым процессом предполагает осуществление контроля, т.е. определенной системы проверки эффективности его функционирования. Крайне необходим он и для успешного протекания процесса обучения, что вполне объяснимо с психологической точки зрения: каждый из участников педагогического взаимодействия неизбежно теряет рычаги управления своей деятельностью, если не получает информации о промежуточных результатах.

Контроль бывает разных видов и форм, а также может осуществляться с помощью разнообразных методов.

На различных этапах обучения используются различные виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

Предварительный контроль – форма проверки, направленная на выявление знаний, умений и навыков учащихся по предмету или разделу, которые изучаются. В группу приходят слушатели с различным уровнем подготовленности. Чтобы спланировать свою работу, преподаватель должен выяснить, кто что умеет и знает. Для этого, на первом ознакомительном занятии, предлагаю слушателям заполнить анкету, которые могут пригодиться в процессе обучения (например, умеют рисовать, имеют определенные навыки в маникюре, окрашивании ногтей).

Текущий контроль (устный опрос по пройденному материалу) – повседневная проверка усвоения предыдущего материала и выявление пробелов в знаниях учащихся. Он проводится прежде всего с помощью систематического наблюдения учителя за работой группы в целом и каждого слушателя в отдельности на всех этапах обучения.

Тематический контроль – проверка, осуществляемая периодически по мере прохождения новой темы, раздела и имеющая целью систематизацию знаний учащихся. Этот вид контроля проходит на повторно-обобщающих уроках и подготавливает к контрольным мероприятиям – устным и письменным зачетам.

Итоговый контроль – форма проверки, проводящаяся в конце каждого месяца и всего учебного курса. По формам контроль подразделяется на индивидуальный, групповой и фронтальный.

В процессе обучения в различных сочетаниях используются методы устного, письменного, практического (лабораторного), повседневное наблюдение за учебной работой учащихся, контрольные работы и программированный контроль (тестирование).

Устный опрос осуществляется в индивидуальной, фронтальной и уплотненной формах.

Цель устного индивидуального контроля – выявление учителем знаний, умений и навыков отдельных учащихся. Ученику предлагается ответить на общий вопрос, который в последующем разбирается на ряд более конкретных, уточняющих. Обычно для ответа учащиеся вызываются к доске.

Устный фронтальный контроль (опрос) требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе учитель ждет от учащихся кратких лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала, пройденного за короткий промежуток времени.

Сущность уплотненного опроса заключается в том, что учитель вызывает одного ученика для устного ответа, а четырем-пяти слушателям предлагает дать письменные

21

ответы на вопросы, подготовленные заранее на отдельных листках (карточках). Уплотненным этот опрос называется потому, что учитель вместо выслушивания устных ответов просматривает (проверяет) письменные ответы учащихся и выставляет за них оценки в журнал, несколько «уплотняя», то есть экономя время на проверку знаний, умений и навыков.

Фронтальные и индивидуальные работы могут быть рассчитаны на весь урок или его часть. Во втором случае, проверка осуществляется, как правило, после выполнения задания. Письменные работы могут предлагаться также в форме отчетов по лабораторным работам, графических построений, рисунков и.д.

Контрольные работы – метод оценки, заключающийся в том, что после прохождения отдельных тем или разделов учебной программы учитель проводит в письменной или практической форме проверку и оценку знаний, умений и навыков учащихся. Это весьма эффективный метод проверки и оценки знаний, умений и навыков, а также творческих способностей.

Очень важную роль в оценке знаний учащихся является производственная практика, где происходит одновременно как обучение маникюру, так и контроль полученных знаний и сформированных навыков и умений.

Участие в производительном труде порождает у учащихся потребность в знаниях, делает обучение более осознанным и осмысленным. Они убеждаются в необходимости приобретения знаний как руководства к действиям, к деятельности. Знания, применяемые на практике, конкретизируются, закрепляются. Учащиеся, применяя полученные знания на практике, осмысливают технологические процессы и способы труда, учатся их планировать, критически анализировать, разбираться во взаимосвязях различных трудовых процессов, овладевать основами экономики производства.

Особенно актуальна связь теории и практики в современных условиях, когда в практику производства активно внедряются новая техника и технология. Трудовая деятельность позволяет применить и закрепить полученные знания, освоить общие ориентировочные основы любой деятельности (целеполагание, планирование, контроль хода и результатов), благодаря чему обеспечиваются успехи учащихся в учебно-производственной деятельности.

В процессе производственной практики оценка знаний происходит не только преподавателем, но и персоналом парикмахерской, где проходит практику учащийся. По окончании практики слушателю выдается отзыв о прохождении им практики с оценкой его деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Экономика отрасли и предприятия»

1. Экономические основы функционирования отрасли предприятий.
2. Формирование и характеристика отрасли и предприятий.
3. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.
4. Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, их особенности.
5. Принципы деятельности предприятий.
6. Фонды предприятия.
7. Трудовые ресурсы предприятия.
8. Социальное обеспечение предприятия.
9. Экономические показатели результатов деятельности предприятия.
10. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий.
11. Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия.
12. Характеристика структуры управления предприятиями различных форм собственности.
13. Организация производства.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Деловая культура и психология общения»

1. Понятие «профессиональная этика».
2. Профессиональные моральные нормы.
3. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.

6. Внешний облик человека.
7. Интерьер рабочего помещения.
8. Деловое общение - понятие, основная задача.
9. Абстрактные типы собеседников.
10. Формы общения.
11. Три основных типа межличностного общения.
12. Виды общения.
13. Общение как взаимодействие.
14. Общение как коммуникация.
15. Понятие «темперамент». Типы темпераментов.
16. Виды способностей.
17. Виды эмоций.
18. Конфликт и его структура. Типы конфликтов.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Основы санитарии и гигиены»

1. Понятие о санитарии и гигиене труда.
2. Анатомическое и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции.
3. Типы рук и ногтей.
4. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции.
5. Микробы и их классификация.
6. Инфекция и пути ее распространения. Источники заражения.
7. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей.
8. Общие понятия об асептике и антисептике.
9. Организация и содержание рабочего места специалиста по маникюру.
10. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений.
11. Аптечка анти-ВИЧ, ее состав и применение.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Маникюрные работы»

1. Условия оплаты труда работников сферы услуг.
2. Оборудование рабочего места специалиста по маникюру.
3. Травматизм и профзаболевания. Правила безопасности труда.
4. Оказания первой помощи при несчастных случаях.
5. Электробезопасность.

6. Пожарная безопасность.
7. Инструменты для маникюрных работ.
8. Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ.
9. Белье для маникюрных работ.
10. Показания и противопоказания к маникюру.
11. Технология выполнения горячего маникюра.
12. Массаж кистей рук.
13. Средства для ухода за кожей рук и ногтями.
14. SPA – маникюр.
15. Френч – маникюр.
16. Сухой маникюр.
17. Нейл-Арт дизайн.
18. Понятие о наращивании ногтей.
19. Моделирование ногтей на формах и типах.
20. Современные методы и препараты для лечения ногтей.

Примерный перечень билетов, выносимых на итоговую аттестацию по дисциплинам «Основы санитарии и гигиены», «Маникюрные работы»

Билет № 1

1. Правила санитарии и гигиены при выполнении маникюрных работ.
2. Инструменты для маникюрных работ, их назначение и применение.
3. Правила безопасности при работе с лаками и растворителями.

Билет № 2

1. Ногти, их строение и защитные функции.
2. Правила дезинфекции и хранения маникюрных инструментов, сроки эксплуатации.
3. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Билет № 3

1. Инфекция и пути ее распространения, источники заражения.
2. Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ.
3. Требования к освещению и вентиляции кабинета маникюра.

Билет № 4

1. Болезни ногтей, их причина. Меры профилактики инфекционных заболеваний кожи и ногтей.
2. Массаж кистей рук, назначение, физиологическое действие массажа.
3. Профзаболевания специалиста по маникюру.

Билет № 5

1. Общие понятия об асептике и антисептике.
2. Белье для маникюрных работ. Правила пользования, хранения, стерилизации.
3. Виды электротравм и меры по их предупреждению.

Билет № 6

1. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.
2. Правила выполнения опиливания ногтей (коррекции и ремонта искусственных ногтей).
3. Причины пожаров в парикмахерских, косметических салонах. Меры по их предупреждению.

Билет № 7

1. Организация и содержание рабочего места мастера по маникюру.
2. Правила вырезания кутикулы, полирования и покрытия ногтей лаком
3. Правила безопасности при работе с веществами, вызывающими аллергические заболевания.

Билет № 8

1. Последствия травм кожи при выполнении маникюра. Что такое ВИЧ - аптечка, ее использование?
2. Препараты и материалы, применяемые при выполнении маникюрных работ (наращивании ногтей), их назначение.
3. Правила поведения в конфликтной ситуации.

Билет №9

1. Санитарно-гигиенические требования к мастеру по маникюру.
2. Техника массажа кистей рук.
3. Типы конфликтов, их характеристика.

Билет № 10

1. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей.
2. Средства для ухода за кожей рук и ногтями.
3. Значение личной гигиены в работе специалиста по маникюру.